

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
учителей *методико-педагогического центра*  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.  
руководитель МО *Моссаев*

Принято педагогическим советом  
Протокол № 14 от 31.08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «Чернышевская школа»  
*О.В. Ходус* Ходус О.В.  
Приказ № 250 от 31.08 2022 г.



**Рабочая программа основного общего образования**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Русский язык и культура речи»

для **11** класса  
на 2022/2023 учебный год

Составитель:  
Каспарова Анастасия Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы

с. Чернышево  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ООП ООО МБОУ «Чернышевская школа».
- Учебный план МБОУ «Чернышевская школа» на 2022-2023 учебный год.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» рассчитана в 11 классе на 34 ч. в год (1 час в неделю).

### Цели и задачи курса:

Рабочая программа имеет следующие **цели**: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

#### Образовательные:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

#### Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

- овладение культурой межнационального общения;

- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

#### **Личностные:**

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;

- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;

- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### Познавательные

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

## **Содержание**

**Вводное занятие.** Диагностическая работа.

### **Работа с текстом**

Рассуждение. Особенности композиции текстов (тезис - аргументы - вывод). **Композиция.Тезис.Аргументы** Роль аргументов. Виды аргументов Подбор различных видов аргументов к одному тезису.Способы аргументации: односторонняя - двусторонняя, подтверждающая -опровергающая. Правила расположения аргументов. Работа над зад.27 ЕГЭ.

**Нормы синтаксиса** Нормы формальные и смысловые. Нормы построения словосочетания (предложное и беспредложное управление) Нормы построения словосочетания (числит.+ сущ.) Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Работа над зад.26 ЕГЭ.

Порядок слов в предложении. Связь между словами внутри предложения. Связь между предложениями внутри текста. Виды связи.

Предложения с однородными членами: выразительные возможности.

Предложения с однородными членами: основные типы ошибок. Предложения с причастными и деепричастными оборотами

Нормы в сложном предложении. Редактирование ошибок

**Прямая и косвенная речь** . Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной

**Стилистические средства художественной выразительности.**

Стилистические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, антитеза, оксюморон.

Стилистические фигуры: градация, период, инверсия.

Стилистические фигуры: парцеляция, многосоюзие, бессоюзие, эллипсис, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание

Создание текстов с использованием стилистических фигур

**Практические занятия**

Сочинение-рассуждение (задание 27): задание - при аргументации использовать средства выразительности

Функциональные стили речи. Стилистическая окраска слова

Использование слов с разной стилистической окраской как средство выразительности

Использование слов с разной стилистической окраской как нарушение стилистической нормы

Разноаспектный анализ текстов. Самостоятельная работа с текстом. Тесты в формате ЕГЭ

**Риторика** Риторика. Ораторское искусство. Особенности публичного выступления.

**Зачёт**

## Тематическое планирование

№	Разделы курса	Кол. час.
1	Вводное занятие	1
2	Работа с текстом Композиция. Тезис. Аргументы	5
3	Нормы синтаксиса	12
4	Прямая и косвенная речь	2
5	Стилистические средства художественной выразительности	4
6	Практические занятия	3
7	Риторика	2
8	Зачёт	

## Календарно-тематическое планирование

№	№	Дата план.	Дата факт.	Тема
1		05.09		Вводное занятие. Диагностическая работа.
2		12.09		Рассуждение. Особенности композиции текстов (тезис - аргументы - вывод). Роль аргументов.
3		19.09		Виды аргументов
4		26.09		Подбор различных видов аргументов к одному тезису
5		03.10		Способы аргументации: односторонняя - двусторонняя, подтверждающая - опровергающая. Правила расположения аргументов.
6		10.10		Работа над зад.27 ЕГЭ.
7		17.10		Нормы формальные и смысловые.
8		24.10		Нормы построения словосочетания (предложное и беспредложное управление)
9		10.11		Нормы построения словосочетания (числит.+ сущ.)
10		17.11		Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого
11		24.11		Работа над зад.26 ЕГЭ.
12		01.12		Порядок слов в предложении. Связь между словами внутри предложения
13		08.12		Связь между предложениями внутри текста. Виды связи.
14		15.12		Предложения с однородными членами: выразительные возможности
15		22.12		Предложения с однородными членами: основные типы ошибок
16		29.12		Предложения с причастными и деепричастными оборотами
17		12.01		Нормы в сложном предложении
18		19.01		Редактирование ошибок
19		26.01		Способы передачи чужой речи
20		02.02		Замена прямой речи косвенной
21		09.02		Стилистические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, антитеза,

			оксюморон.
22		16.02	Стилистические фигуры: градация, период, инверсия.
23		23.02	Стилистические фигуры: парцеляция, многосоюзие, бессоюзие, эллипсис, риторический вопрос, риторическое обращение, восклицание
24		02.03	Создание текстов с использованием стилистических фигур
25		15.03	Сочинение-рассуждение (задание 27): задание - при аргументации использовать средства выразительности
26		16.03	Функциональные стили речи. Стилистическая окраска слова
27		23.03	Использование слов с разной стилистической окраской как средство выразительности
28		06.04	Использование слов с разной стилистической окраской как нарушение стилистической нормы
29		06.04	Разноаспектный анализ текстов
30		13.04	Самостоятельная работа с текстом
31		20.04	Тесты в формате ЕГЭ
32		27.04	Риторика. Ораторское искусство.
33		04.05	Особенности публичного выступления.
34		11.05	Зачет.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**





Пронумеровано и прошито

*8 (восьмь) листов*

Директор МБОУ «Чернышевская школа»

О.В. Ходус

20*11* год

«*31*»

